



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»**

Освітньо-наукової програми «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціальностями)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Курс	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості психології кар'єрного зростання
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<i>Метою</i> навчальної дисципліни є оволодіння аспірантами знань з психології кар'єрного зростання сучасного фахівця, формування умінь з організації психологічного супроводу кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина», зокрема майбутніх викладачів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість досягати таких <i>програмних результатів</i> : <ul style="list-style-type: none"> - ЗН 4. знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку; - УН 9. вміти демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання; - АіВ 17. здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму; - АіВ 18. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість здобути такі <i>компетентності</i> : <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 4. здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення; - СК 4. здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Психологія професії. Особистість і професія. Особистість у системі «людина-професія». Професійна мотивація. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку. Психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи та його імідж. Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності. Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: лекції з використання мультимедійних

	презентацій; робота в малих групах; семінар-дискусія; розв'язування ситуаційних завдань (кейсів); рольова гра, тощо. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	«Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Професійна майстерність викладача ЗВО», «Проектування освітніх програм і технологій», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців»
Пореквізити	«Фахова науково-педагогічна практика»
Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 139 с. 2. Мазур А., Пасенко Н. Кар'єра без драм і травм. Київ : Віхола, 2021. 248 с. 3. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с. 4. Темплар Р. Правила кар'єри. Чіткий алгоритм персонального успіху. Київ : КМ-Букс, 2022. 296 с. 5. Флемінг К. Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля. 2020. 240 с 6. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Видавець Супрун В.П., 2019. 364с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери тощо.
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Попелюшко Роман Павлович Посада: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-1227-1292 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&ser=VRAbrbQAAAAJ Тел.: 406-75-40 E-mail: roman.popeliushko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	